



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

گروه آموزشی: شنوایی شناسی

دانشکده: علوم توانبخشی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی

نام درس: شنوایی شناسی کودکان

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: ۲ واحد نظری ۱ واحد عملی پیش نیاز: بیماری های کودکان

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۹-۱۲

مکان برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی - ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: ۱۹

مسئول درس: دکتر ملیحه مظاهر یزدی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): -

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

دانشجو در این درس با انواع آزمون های شنوایی مناسب برای سنین مختلف کودکان و نحوه اجرای صحیح آنها آشنا شده، همچنین اساس تفسیر نتایج آزمون ها، تشخیص مشکلات شنوایی در کودکان را می آموزد و نحوه ارجاع مناسب را یاد می گیرد. مطالب این درس برای انجام بهینه وظایف حرفه ای دانشجو در آینده ضروری است.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجو با روش های ارزیابی شنوایی نوزادان و کودکان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- مروری بر جنین شناسی و رشد شنوایی در دوران جنینی
- مروری بر بیماری های مؤثر بر شنوایی در کودکان
- اثرات کاهش شنوایی بر رشد زبان و گفتار کودکان
- عوامل مؤثر بر روند یادگیری و تعریف دوره های بحرانی برای یادگیری ها
- علل کاهش شنوایی در کودکان و آموزش کامل در مورد نوروپاتی شنوایی (تشخیص و مدیریت درمان)
- رشد و تکامل رفتارهای شنوایی (از سنین قبل و بعد از تولد)
- تاریخچه گیری در کودکان و تفاوت آن در بزرگسالان
- دسته بندی انواع آزمون های شنوایی کودکان برحسب سن و ویژگی های ساختاری
- آشنایی با انواع صداساز (Noise Maker)، دسته بندی آنها، نحوه استفاده و کاربردهای آنها
- شناخت انواع پاسخ های رفتاری نوزادان و کودکان به اصوات و عوامل مؤثر بر آنها
- معرفی جامع آزمون BOA
- معرفی جامع انواع آزمون های شنوایی رفتاری شرطی سازی (مانند TROCA, VRA و ...)
- معرفی جامع انواع آزمون های شنوایی Sound Field یا Free Field مانند انواع روش های لوکالیزیشن
- معرفی جامع آزمون ادیومتری بازی (با و بدون تکنیک های شرطی سازی)
- ضرورت ماسکینگ و نحوه انجام آن در آزمون های شنوایی کودکان



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

- کاربردهای ادیومتری ایمیتانس و آزمونهای فیزیولوژیک در کودکان
- معرفی جامع انواع آزمونهای گفتاری در کودکان برحسب سن
- شناخت کامل کم شنوایی غیر عضوی در کودکان
- نحوه ردیابی کم شنوایی یکطرفه در کودکان، اهمیت شناخت آن در کودکان و توصیه های شنوایی شناس
- کاربرد آزمون های فیزیولوژیک شنوایی در نوزادان و کودکان و ذکر تفاوت های شاخصه های این آزمونها در بزرگسالان، کودکان و نوزادان
- نحوه ارزیابی شنوایی کودکان سخت آزمون (عقب مانده ذهنی، اوتیستیک، اختلال شنوایی مرکزی، آسیب دیده مغزی و ...)
- شیوه تفسیر و ارائه نتایج آزمون های شنوایی کودکان

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده *
- پرسش و پاسخ *
- بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

یک واحد عملی کلاس:

۱- آموزش با کمک فیلم

۲- چهارجلسه پایانی کلاس آموزش عملی بصورت مشاهده بالینی.

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم
- فعالیت کلاسی

۱- ارائه کلاسی درخصوص یکی از علل آسیب شنوایی در کودکان

۲- آشنایی با انواع سندرم های مرتبط با کم شنوایی

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد * تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید *
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۳۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره

نوع آزمون

- تشریحی *
- پاسخ کوتاه *
- چندگزینه‌ای *
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

۱. Northern JL, Downs MP, ۲۰۱۴. Hearing in Children. Sixth edition, Plural publishing Inc.

۲. Katz J, Chasin M, English K, Hood LJ, Tillery KI, ۲۰۱۵. Handbook of clinical audiology. Seventh edition, Wolters Kluwer Health.

۳. Gelfand SA, ۲۰۱۶. Essentials of Audiology. Fourth edition, Thieme.

۴. Newton V, ۲۰۰۹. Paediatric Audiological Medicine. Second edition, Wiley-Blackwell.

۵. Instructor's Transcripts.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس



سخنران	موضوع	جلسه
دکتر مظاهر یزدی	رشد دستگاه شنوایی در دوران جنینی و چگونگی عملکرد دستگاه شنوایی	۰۱/۶/۲۲
"	مفهوم دوران بحرانی رشد و نورو پلاستیسیته	۰۱/۶/۲۹
"	تعطیل رسمی	۰۱/۷/۵
"	چگونگی رشد شنوایی نوزادان و کودکان (مقدمه ای بر آزمونها)	۰۱/۷/۱۲
"	علل افت شنوایی (CAPD) افت یکطرفه شکاف کام اوتیسم و سندرم ها)	۰۱/۷/۱۹
"	نورویپاتی شنوایی و مدیریت راهبردی کودکان و نوزادان مبتلا	۰۱/۷/۲۶
"	چگونگی ارتباط با والدین و اصول تاریخچه گیری در کودکان آزمون میان ترم	۰۱/۸/۳
"	آزمایشات ادیومتریکی در سنین مختلف.....نمایش فیلم	۰۱۰/۸/۱۰
"	آزمایشات ادیومتریکی در سنین مختلف.....نمایش فیلم	۰۱/۸/۱۷
"	ویژگیهای medical گوش خارجی و میانی و ایمیتانس ادیومتری زیر و بالای ۶ ماهگی و الکتروفیز یولوژی در کودکان و رویکرد تیمی و محدودیتهای تشخیصی آنها	۰۱۰/۸/۲۴
"	آزمونهای گفتاری و پروتوکل غربالگری شنوایی	۰۱/۹/۱
"	رشد کنترل وضعیتی و اختلال تعادل در کودکان	۰۱/۹/۸
دکتر مظاهر یزدی	مشاهده بالینی در کلینیک	۰۱/۹/۱۵
"		
دکتر مظاهر یزدی	مشاهده بالینی در کلینیک	۰۱/۹/۲۲
"	مشاهده بالینی در کلینیک	۰۱/۹/۲۹
"	تعطیل رسمی	۰۱/۱۰/۶
"	مشاهده بالینی در کلینیک	۰۱/۱۰/۱۳
"		